

//

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5 BSS
INDIRIZZO	SOCIO-SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2016 /17
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE ed APPLICATA
DOCENTE	CAMANI PATRIZIA

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni di cui un unico maschio. Nella classe è presente una alunna con certificazione e la sua presenza si è rivelata soprattutto nel triennio di arricchimento affettivo per tutta la classe. Nella classe sono presenti 3 alunni per i quali si è predisposto un P.D.P. Ho conosciuto questa classe all'inizio della classe terza e negli anni si è consolidato un bel e buono rapporto discente/docente che è andato sempre più rafforzandosi. La classe ha da sempre manifestato grande interesse verso questa disciplina anche partecipando ad incontri, conferenze che si sono svolti nel territorio.

Complessivamente il livello della classe si è rivelato medio con almeno 3 alunne molto competenti.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. Conoscenze

Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa

b. Abilità

Interagire con le diverse tipologie di utenza

c. Competenze

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:
(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
Modulo 1: L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO : il percorso storico,.. la legge Crispi, la legge 132 /68,la legge 833/78,il D.P.R 616/77,la legge 328/2000,la legge 104/92, lettura in classe dell' "Operatore socio-sanitario " alla pag 18 e lettura di "Attività e competenze dell'OSS" alla pag19-21, l'operatore socio-sanitario con formazione complementare, il tecnico dei servizi sociali.	Settembre (9 ore)
Modulo 2 : PROFILI PROFESSIONALI E COMPITI DEGLI OPERATORI IN AMBITO SOCIO-ASSISTENZIALE E SANITARIO : i profili professionali nel mondo del sociale,a livello nazionale,figure professionali in ambito sanitario,figure professionali in ambito socio-assistenziale,l'assistente sociale,l'educatore professionale- no pag 33-lo psicologo, lo psicoterapeuta.	Settembre (3 ore)
Modulo 3: PRINCIPALI METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA DEL '900 :la psicologia come strumento di lavoro....,le attribuzioni ,i bias, la personalità (fare riferimento agli appunti dettati),la motivazione e i diversi tipi di motivazione (fare riferimento agli appunti dettati)-no da pag.40 a 44- le emozioni (fare riferimento agli appunti dettati), l'aggressività –no da pag 46 a 47-struttura e sviluppo della personalità ,i meccanismi di difesa ,le fasi psicosessuali di sviluppo, la rimozione- no da pag 58 a 78-il comportamentismo e le varie tecniche-la ps .cognitiva.	Settembre- Ottobre- Novembre (19 ore)
Modulo 4: INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIO_SANITARI DEI METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900 : la normalità, l'antipsichiatria, lettura in classe della "legge 180/78 ", la psicoterapia, lettura in classe della "legge 56 del 1989"-no da pag 94 a 100-il disturbo post-traumatico da stress, il mediatore culturale.	Novembre (4 ore)
Modulo 5: PSICOLOGIA DEI GRUPPI ,LAVORO DI GRUPPO,GRUPPI DI LAVORO: differenza tra gruppo spontaneo e gruppo di lavoro e lavoro di gruppo, le caratteristiche principali di un gruppo di lavoro, strategie di lavoro in gruppo, lettura in classe del P.A.I.a pag108 –no pag 110-il lavoro di gruppo a scuola (focus group, il circle time ,gruppi di auto-mutuo aiuto)	Gennaio (4 ore)
MODULO 6 : TECNICHE DI PROGETTAZIONE-ANALISI-DOCUMENTAZIONE-VALUTAZIONE : il processo di aiuto, il rapporto con gli utenti, con i familiari, i caregivers-lettura in classe del " lutto " pag.123-il lavoro d'equipe e di rete-no pag126/127-la segnalazione ai servizi sociali-la presa in carico del problema, lettura in classe di " analisi di un caso ".....pag131-135,la documentazione ,la cartella sociale professionale, la relazione, la verifica e valutazione.	Gennaio (5 ore)
MODULO 7 : IDENTIFICARE GLI INTERVENTI PIU' APPROPRIATI AI BISOGNI INDIVIDUALI, INTERAGIRE CON LE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA : il colloquio, la capacità di ascolto ,le strategie di conduzione del colloquio ,lettura del " linguaggio analogico " pag145-146,i tipi di colloquio, la documentazione del colloquio ,il colloquio nella diversa tipologia di utenza(i minori, le famiglie problematiche, gli anziani, i migranti, i disabili, i pazienti psichiatrici, i tossicodipendenti e alcoolisti), visione del filmato " le intermittenti luci di franco " sulla ludopatia.	Febbraio (7 ore)

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

MODULO 8 : PROBLEMI E INTERVENTI RELATIVI ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE, SCOLASTICA E LAVORATIVA: L'integrazione sociale, scolastica e lavorativa dei migranti, lettura sul " xx rapporto sull'immigrazione....." a pag 163, i riferimenti statistici fondamentali , i minori migranti a scuola ,lettura in classe di " i minori migranti " pag 170-171 e di " gli alunni stranieri nel sistema italiano " pag172-173 e di "pedagogia interculturale " pag 174-175,lettura della fotocopia L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE, la relazione tra scuola e famiglia, il progetto accoglienza, lettura in classe di "progettare l'accoglienza di bambini migranti " pag180-186 , l'integrazione nel mondo del lavoro, lo sfruttamento lavorativo degli immigrati-no da pag 192-196.	Febbraio (11 ore)
MODULO 9 : ANIMAZIONE SOCIALE,LUDICA E CULTURALE: l'animazione oggi, chi è l'animatore, i contesti dell'animazione ,lettura "l'animatore...."pag199-200, l'animazione sociale e culturale, le competenze dell'animatore , lettura in classe delle " tecniche ludico-animative (classificazione) ", delle" attività ludico-motorie nelle case di cura per gli anziani ", "animazione negli ospedali ", "terapia del sorriso ", "indicazioni pratiche per animare un gruppo di persone con disagio psichico ,un gruppo di adolescenti ,un gruppo di anziani, un gruppo di persone con disabilità psico-fisiche da pag 210-231.	Marzo- Aprile (10 ore)
Terminato il programma da svolgere si è proceduto al ripasso di alcuni argomenti scelti dagli alunni che hanno continuato ad esercitarsi attraverso l'esposizione alla classe di alcuni argomenti. Il tutto finalizzato a renderli meno ansiosi ,più sicuri e disinvolti.	Maggio

3. METODOLOGIE

Lezioni frontali
 Problem Solving
 Esercitazioni pratiche
 Esposizioni orali degli alunni
 Lezioni svolte dagli alunni
 Incontri con esperti
 Partecipazione a incontri conferenziali
 Visita a mostre socio-culturali

4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo "CAPIRE PER AGIRE" di Verzini, Zanarini ,Stagnoli .ed Clitt
 Lettura del libro "NATI DUE VOLTE " di Pontiggia
 Lettura del libro " CHI SEI TU PER ME ?"di Paolini
 Schede predisposte dal docente
 Film-documentari
 Filmati didattici
 Formazione esperienziale

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le prove di verifica effettuate durante l'anno sono state relative alla soluzione di problematiche a carattere sociale, verifiche orali e lezioni di approfondimento, degli alunni, su argomenti già trattati o nuovi ancora da affrontare.

Il/La Docente
Patrizia Camani

Piove di Sacco, 12 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5